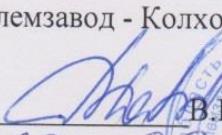


БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",

  
V.B. Жильцов  
«30» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический

техникум»

А.С. Маслов

«30» августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

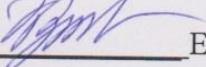
### ОП 15 Финансовая грамотность

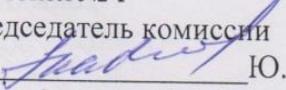
Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

г. Грязовец  
2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР  
  
E.B. Зиновьева

Протокол № 1  
Председатель комиссии  
  
Ю.Л. Гладков  
(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Баранова Елена Николаевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 15 «Финансовая грамотность»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОП.15 «Финансовая грамотность» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований регионального рынка труда.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 15 «Финансовая грамотность» по специальности СПО 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП 15 «Финансовая грамотность» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Финансовая грамотность» является дисциплина ОУДВ 10 «Обществознание (включая экономику и право)». В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП 15 «Финансовая грамотность» необходимы при изучении дисциплины ОП 10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ОП 11 «Правовые основы профессиональной деятельности» и другие.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег и использовать банковские карты, электронные деньги;
- ✓ пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- ✓ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- ✓ выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- ✓ применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- ✓ о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- ✓ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- ✓ Экономические явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- ✓ Депозит и кредит.
- ✓ Накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- ✓ Расчетно-кассовые операции.
- ✓ Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- ✓ Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- ✓ Виды ценных бумаг.
- ✓ Сфера применения различных форм денег.
- ✓ Основные элементы банковской системы.
- ✓ Виды платежных средств.
- ✓ Страхование и его виды.
- ✓ Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
- ✓ Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- ✓ Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП. 15 «Финансовая грамотность» отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:**

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ✓ ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 13**Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14**Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15**Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 18**Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области

**ЛР19**Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Литература	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3			4
Тема 1.1. «Личное финансовое планирование»	Содержание учебного материала	4			
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-102	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы: ПР 1. Составление личного финансового плана	2			
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-			
Тема 1.2. «Депозит»	Содержание учебного материала	4			
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 8-48	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы				
	ПЗ 2. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».	2			
Тема 1.3. «Кредит»	Содержание учебного материала	4			
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	Киреев «Финансовая грамотность», с 48-102	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы	-			

	ПЗ 3. Расчет кредита на покупку машины. Самостоятельная работа: Не предусмотрена	2			
Тема 1.4. «Расчетно-кассовые операции»	Содержание учебного материала  Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги, правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	4			
	Практические работы:  ПЗ 4. «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	2			
	Самостоятельная работа:	-			
Тема 1.5. Страхование жизни	Содержание учебного материала  Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	4			
	Практические работы:  ПЗ 5. Страхование жизни .Оценка страховой компании с помощью рейтингов	2			
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	1			
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала  Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	3			
		2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, с 22-60	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
		2	Жданова А.О. Финансовая грамотность, 92-108	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
		2	Киреев «Финансовая грамотность», с 122-156	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1

	Практические работы: ПЗ 6. Выбор финансового продукта.	2			
	Самостоятельная работа студентов	-			
	Не предусмотрены				
Тема 1.7 «Пенсии»	Содержание учебного материала  Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4  2	Киреев «Финансовая грамотность», с 238-264	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
Тема 1.8 «Налоги»	Практические работы: ПЗ 7. Семинар: «Как самому заботиться о пенсии?»	2			
	Самостоятельная работа студентов	1			
	Негосударственный пенсионный фонд.				
	Содержание учебного материала  Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	3  1	Киреев «Финансовая грамотность», с 176-222	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
Тема 1.9 «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	Практические работы: ПЗ 8. Расчет налогов с физических лиц.	2			
	Самостоятельная работа студентов: Не предусмотрена	-			
	Содержание учебного материала  Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	4  1	Киреев «Финансовая грамотность», с 328-356	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 4.1
	Практические работы: ПР 9. Как обезопасить себя и своих близких от мошенников.	2			
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Лжебанки»	1			
Зачет по дисциплине		2			
	<b>Всего:</b>	38			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Финансовая грамотность».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- ✓ рабочие столы и стулья для студентов;
- ✓ рабочий стол и стул для преподавателя;
- ✓ доска классная;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, проектор, диски со слайдами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 400с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А. П. Киреев. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 368 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). ISBN 00000000
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 217с.

##### **Дополнительная литература**

- 1) Робин В., Тилфорд М. и Домингес Д. Кошелек или жизнь. Вы контролируете деньги или деньги контролируют вас. - Издательство: Vicki Robin and Joe Dominguez, 1992 Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2019 , с. 41
- 2) Бодо Шефер — Путь к финансовой свободе. -М.:ЛитРес, 2019, с. 300

ISBN: 978-985-15-2336-4

3) Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000

### Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) сайт банка России
2. [Http://www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/) сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
3. [Http://www.insur.ru/](http://www.insur.ru/) сайт «всё о страховании»
4. [Http://www.parusinvestora.ru/](http://www.parusinvestora.ru/) сайт «парус инвестора»
5. [Http://www.devbusiness.ru/](http://www.devbusiness.ru/) сайт «развитие бизнеса»
6. [Http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) сайт «консультант плюс»
7. [Http://www.nalog](http://www.nalog) сайт федеральной налоговой Службы России
8. [Http://svoy-business.com/](http://svoy-business.com/) онлайн-журнал «свой бизнес»
9. [Http://www.lbudget.ru/](http://www.lbudget.ru/) финансовый журнал «Личный Бюджет»
10. [Https://vk.com/club47334855](https://vk.com/club47334855) журнал «семья и деньги»
11. [Https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii](https://joor.me/magazine/licnyefinansy-i-investicii)
12. Журнал «личные финансы и Инвестиции»
13. [Http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/](http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnikvashi-lichnye-finansy/posmotretzhurnal/)
14. Журнал «ваши личные финансы»
15. [Http://www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) универсальный портал о личных Финансах

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Методы оценки
<b>ОК 1.</b>	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	<b>Текущий контроль</b> в форме: - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам; - написания рефератов и сообщений; - создания презентаций по выбранной тематике.
<b>ОК 2.</b>	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу-чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	<b>Промежуточный</b> контроль в форме зачета <b>Оценка:</b> -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.
<b>ОК 3..</b>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 4.</b>	Организовывать работу коллектива и команды;	Значимость коллективных решений, работать в группе	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	для решения ситуационных задач.	
<b>ОК 5.</b>	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>ОК 9.</b>	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	
<b>ОК 11.</b>	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	
<b>ПК 4.1.</b>	Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации. Производить расчеты Потребности организации в Сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживания и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения Планировать собственную работу и работу подчиненных	Перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции. Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства Сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы Работы сельскохозяйственной Техники. Нормативная и Техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания рефератов и сообщений;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме зачета</b></p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических</p>

			занятиях и самостоятельной работы.
	<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <p><b>ЛР 1</b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛР 2</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>ЛР 3</b>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p><b>ЛР 4</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>ЛР 5</b>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания рефератов и сообщений;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме зачета</b></p> <p><b>Оценка:</b> результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания рефератов и сообщений;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Промежуточный</b></p>	

	<p>принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><b>ЛР 6</b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p><b>ЛР 7</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 8</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p><b>ЛР 9</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><b>ЛР 13</b>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР 14</b>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР 15</b>Проявляющий гражданское отношение к</p>		<p><b>контроль в форме зачета</b></p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме зачета</b></p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- практических работ;</li> <li>- тестирования по темам;</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>ЛР 18</b>Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области</p> <p><b>ЛР19</b>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>	<p>- написания рефератов и сообщений;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p><b>Промежуточный контроль в форме зачета</b></p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>
--	---	--